

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2024

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2024	Resultado Anual 2024		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento bajo
Porcentaje de estudiantes que reciben préstamos para carreras de alta demanda laboral	59,0%	61%	103%	CONAPE Estadísticas colocaciones 2024	Cumplimiento Alto
*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%).

Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	Un total de 3450 préstamos fueron otorgados en este segmento, lo cual supera lo programado. El 61% (3450 / 5626) de los préstamos otorgados fueron para carreras con alta demanda laboral, lo cual crea una expectativa favorable para que los beneficiarios puedan generar ingresos rápidamente y desarrollarse personalmente y aportando a la economía del país. Además, iniciarán a cancelar su préstamo para que la institución disponga de recursos suficientes con los que pueda aprobar nuevos préstamos.
Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	N/A

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	
---	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	
Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.	

4.Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
¢30.360.000	¢30 422 556	102%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
Los montos de los préstamos aprobados a Estudiantes en el 2024 fueron de ¢42.517.271.661,10, de los cuales, ¢30.422.556.116 corresponden a carreras de alta empleabilidad, y representa el 72%.
Se presenta una sobreejecución debido a que la demanda por este tipo de carreras fue mayor que la programada (103%), ya que se trata de programas de estudio en los cuales los estudiantes se han informado por medio de campañas realizadas por CONAPE y por sus propios medios, que tienen mayores posibilidades de encontrar trabajo.
Otro aspecto importante a resaltar corresponde a que una cantidad importante de la demanda por estos programas de estudio en la educación privada tienen un alto costo, como por ejemplo el área de ciencias médicas, razón por la cual los desembolsos que solicitan sus beneficiarios también son altos.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta
N/A
3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.
N/A

Indicador	Meta 2024	Resultado Anual 2024		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento medio
Porcentaje de estudiantes que reciben préstamos para el aprendizaje del idioma inglés	5%	4%	80%	CONAPE Estadísticas colocaciones 2024	Cumplimiento medio
*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	
Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	Se aprobaron 225 préstamos en esta meta y de acuerdo con el total colocado (5626 préstamos), se ejecutó un 80% de lo programado para el año $((225 / (5626 * 5\%)*100)$, debido a causas ajenas a CONAPE, como por ejemplo las preferencias de los estudiantes a matricular otro tipo de programas, pese a las acciones realizadas por la institución para promoverlas mediante una tasa de interés atractiva del 4% anual y publicitarlos en diferentes medios de comunicación, incluidas las redes sociales. La meta se estableció con base en expectativas de demanda para un nuevo mercado en el cual CONAPE no tenía experiencia, y aunque no se ha logrado alcanzar la meta, se ha venido mejorando la ejecución del indicador en cada año. Otro aspecto a considerar es que en muchos casos los estudiantes buscan formas de financiamiento menos engorrosas que el trámite de un préstamo, las cuales también tienden a ser más ágiles y les permiten mantener un endeudamiento al corto plazo, como es el caso de las tarjetas de crédito con tasa de interés cero o los mismos centros de estudio que no les cobran intereses.
---	---

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales,	
--	--

procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	
Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.	

4.Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
¢512.433	¢814 489	159%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

4. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
Originalmente la estimación se había realizado para el financiamiento de estudios en el país, para el nivel de cursos, sin embargo, se han recibido bastantes solicitudes para programas universitarios en Costa Rica y para estudiar en el exterior.
Lo montos que solicitan los estudiantes dependen de sus necesidades y los casos que se trasladan a centros de estudio en el extranjero representa un alto costo en relación con los estudios en Costa Rica. Esta situación ha provocado que la estimación de préstamos aprobados para el aprendizaje del idioma inglés supere ampliamente lo programado, sin afectación para el presupuesto institucional, ya que el programa general de colocaciones dispone de los recursos necesarios para atender esta situación.
5. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta.
N/A
6. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.
N/A